MISION

El jardín SEMILLITAS DE AMOR contribuye a la formación de niños y niñas alegres, exploradores, independientes y líderes a partir del enfoque diferencial, la inclusión y el desarrollo integral, brindándoles una educación de calidad creando bases firmes en valores y principios teniendo en cuenta sus necesidades e intereses.

VISION

El jardín SEMILLITAS DE AMOR será reconocido a nivel local, por ser el jardín pionero trabajando en pro de la educación popular, propiciando ambientes enriquecidos capaz de crear nuevas expectativas en cada una de las dimensiones del desarrollo infantil y de esta manera potenciar el liderazgo, la autoestima, la autonomía y los valores.



Powered by CamScanner

PRINCIPIOS

- **Principio del buen trato:** Este principio en nuestra vida cotidiana es fundamental ya en las relaciones de unos con otros no podemos olvidar la igualdad de derechos a la integridad para tratarse con el otro.
- **Principio de la individualización:** En el quehacer pedagógico se tiene en cuenta al niño y la niña como un ser único e irrepetible que piensa, siente, actúa de manera diferente y se apropia del mundo.
- **Principio del reconocimiento de los niños como sujetos activos:** Los niños y niñas son sujetos del conocimiento y del pensamiento, sujetos participes de las decisiones de sus vidas y no pasivos espectadores o ejecutores de instrucciones.
- **Principio de la actividad natural:** en el jardín semillitas de amor, se propician dinámicas para la formación y desarrollo de los niños y niñas teniendo en cuenta el movimiento como parte fundamental para que el niño y la niña estén en actividad física y mental al ser sujetos del conocimiento y del pensamiento, sujetos partícipes en las decisiones de sus vidas y no pasivos espectadores y ejecutores de instrucciones.
- **Principio de la experiencia:** En la acción pedagógica se posibilita que los niños y niñas tengan verdaderas experiencias. La acción produce cambios que son pensados y aprovechados para el crecimiento, entonces la vivencia se llena de sentido, se vuelve significativa. La experiencia es poder descubrir las conexiones entre lo que se hace y las consecuencias que trae.
- **Principio del interés:** En el quehacer diario las actividades propuestas para los niños y niñas son desde de lo que se observa en él o ella, de sus propios intereses y necesidades, teniendo en cuenta que cada niño y niña tiene inclinaciones o preferencias por esto las condiciones deben ser favorables para que su deseo y voluntad se desarrollen de manera armónica.
- **Principio del ambiente pedagógico:** Se genera un ambiente preparado con tiempos, relaciones, lugares, materiales, y métodos que orienten el desarrollo y promuevan interacciones de calidez entre los niños y las niñas, con la maestra y con el aprendizaje.
- **Principio de la búsqueda de la experiencia:** La actividad por sí sola no constituye experiencia. La experiencia como ensayo o experimento supone reflexión y expectativa frente a las consecuencias que influyen en ella. Cuando la acción produce cambios que son pensados y aprovechados para el crecimiento, entonces la vivencia se llena de sentido, se vuelve significativa.
- **Principio de la investigación acción:** en el Jardín infantil Semillitas de amor, se tiene un espacio donde el equipo de trabajo reflexiona y cualifica el quehacer pedagógico a partir de preguntas, intereses, descubrimientos, de vivencias, ideas, emociones y situaciones particulares de los niño y niñas para propiciar en ellos y ellas el espíritu investigativo y estimular la pregunta permanente por las cosas y la vida.
- **Principio de la complejidad:** esto nos llevas a reconocer y aceptar la incertidumbre y el azar en el quehacer pedagógico y nos acerca al campo de la creatividad, la posibilidad de inventar, de convertir los hechos casuales en acontecimientos o experiencias.

Powered by CamScanner

PROPOSITO

- Brindar herramientas que les permita a los niños y niñas del jardín SEMILLITAS DE AMOR ser: autónomo, seguro, solidario, participativo, creativo, argumentativo; para que se desenvuelvan en su contexto social y cultural para un buen vivir.

- Lograr que los niños y las niñas del jardín infantil semillitas de amor a través de las dimensiones del desarrollo, fortalezcan sus conocimientos y procesos de aprendizaje, mediante la ejecución de las actividades diarias que lo conlleven a ser niños y niñas autónomos, felices, cariñosos, independientes, seguros, críticos y expresivos para construir un futuro y una buena sociedad.

- Estimular y proponer actividades estrategias y pertinentes informando la importancia de favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas adquiriendo nuevos conocimientos.

- Construir un proyecto que guie la labor docente en cumplimiento con el desarrollo integral de los niños y niñas teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, involucrando las familias, equipo de trabajo en general para potenciar las diversas formas de aprendizaje y sus desarrollos a fortalecer de acuerdo a su edad.

ESPECIFICOS.

- Generar espacios para que establezcan relaciones con sus pares.

- Fortalecer sus capacidades de manera progresiva en distintas situaciones de su vida cotidiana.
- Afianzar el dejar rollo de sus habilidades y destrezas en las dimensiones del desarrollo.

- Propiciar espacios de encuentro donde los niños y las niñas puedan ejecutar las diferentes habilidades.

- Establecer estrategias pedagógicas que les apunten al liderazgo de los niños y las niñas.

- Propiciar talleres literarios que conlleven la estimulación del lenguaje verbal.

- Contribuir a crear condiciones donde los niños y niñas establezcan relaciones de amor, afecto y seguridad para que sean sujetos seguros, únicos e irrepetibles.

- Generar ambientes y experiencias de juego en donde los niños y niñas se manifiesten y desarrollen su capacidad de razonar y comprender su entorno familiar, institucional y social a la vez que potencian de manera integral sus áreas de desarrollo.

- Promover la corresponsabilidad de las familias en el proceso formativo y de desarrollo de los niños y las niñas mediante su vinculación con las actividades de: capacitación orientación, acompañamiento, y convivencia respetuosa.

Powered by CamScanner